



เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

องค์การบริหารส่วนตำบลนาเดื่อ^{จ.}
อำเภอศรีสังคราม จังหวัดนครปฐม

คำนำ

การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลนาเดื่อ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าในอาชีพ และมีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งโยกย้ายและสับเปลี่ยนหมุนเวียนตำแหน่งที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจในระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลนาเดื่อ ก่อให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ รวมทั้งเพื่อเป็นการดึงดูด จูงใจและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กรตลอดไป ซึ่งในการจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฉบับนี้ เป็นการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

งานการเจ้าหน้าที่
องค์การบริหารส่วนตำบลนาเดื่อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ(Career Path)	1
ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ ..	1
องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ ..	2
กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ..	3
การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน .. .	4
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ..	5
ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ..	6
ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ..	7
การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง <u>ต่างประเทศ</u> .. .	8
ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ..	9
ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ..	10
ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ ..	11
การแบ่งประเภทสมรรถนะ ..	12
สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน .. .	13

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

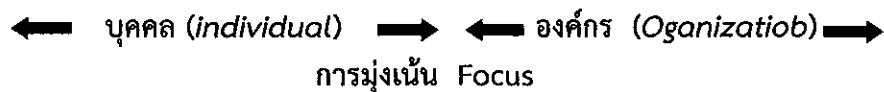
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) คือ เส้นทางความก้าวหน้าในการทำงาน ซึ่งบุคลากรจะสามารถก้าวหน้าได้ภายในองค์กร เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพจะแสดงให้เห็นถึงแนวทางการเลื่อนตำแหน่ง จากระดับล่างสุดไปจนถึงสูงสุด เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างเป้าหมายและแรงจูงใจ ในด้านความก้าวหน้าให้กับบุคลากร

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพที่ชัดเจนจะทำให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการทำงาน เพราะบุคลากรจะรู้ถึงแนวทางความก้าวหน้าของตนเองในองค์กรได้ สิ่งเหล่านี้จะช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานบุคลากร และทำให้บุคลากรขยายและตั้งใจปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อให้ตนเองสามารถเจริญก้าวหน้าตามตำแหน่งงาน สายงานได้อย่างเหมาะสม

ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

การวางแผนทางเดินสายอาชีพ (Career Planning) นับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่องค์กรสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ขององค์กร ต่อยอดจากการพัฒนารายบุคคล (Individual Development) ที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะสั้น ในขณะที่การวางแผนทางเดินสายอาชีพ จะมุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะยาว ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ความจำเป็นรายบุคคลในส่วนของความสนใจ ค่านิยม ความรู้ และความสามารถ เพื่อที่จะนำไปวางแผนพัฒนาให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สายงานในอนาคตได้

การพัฒนารายบุคคล (Individual Development)	การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management)
การวางแผนทางเดินสายอาชีพ (Career Planning)	การพัฒนาองค์กร (Organization Development)



องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

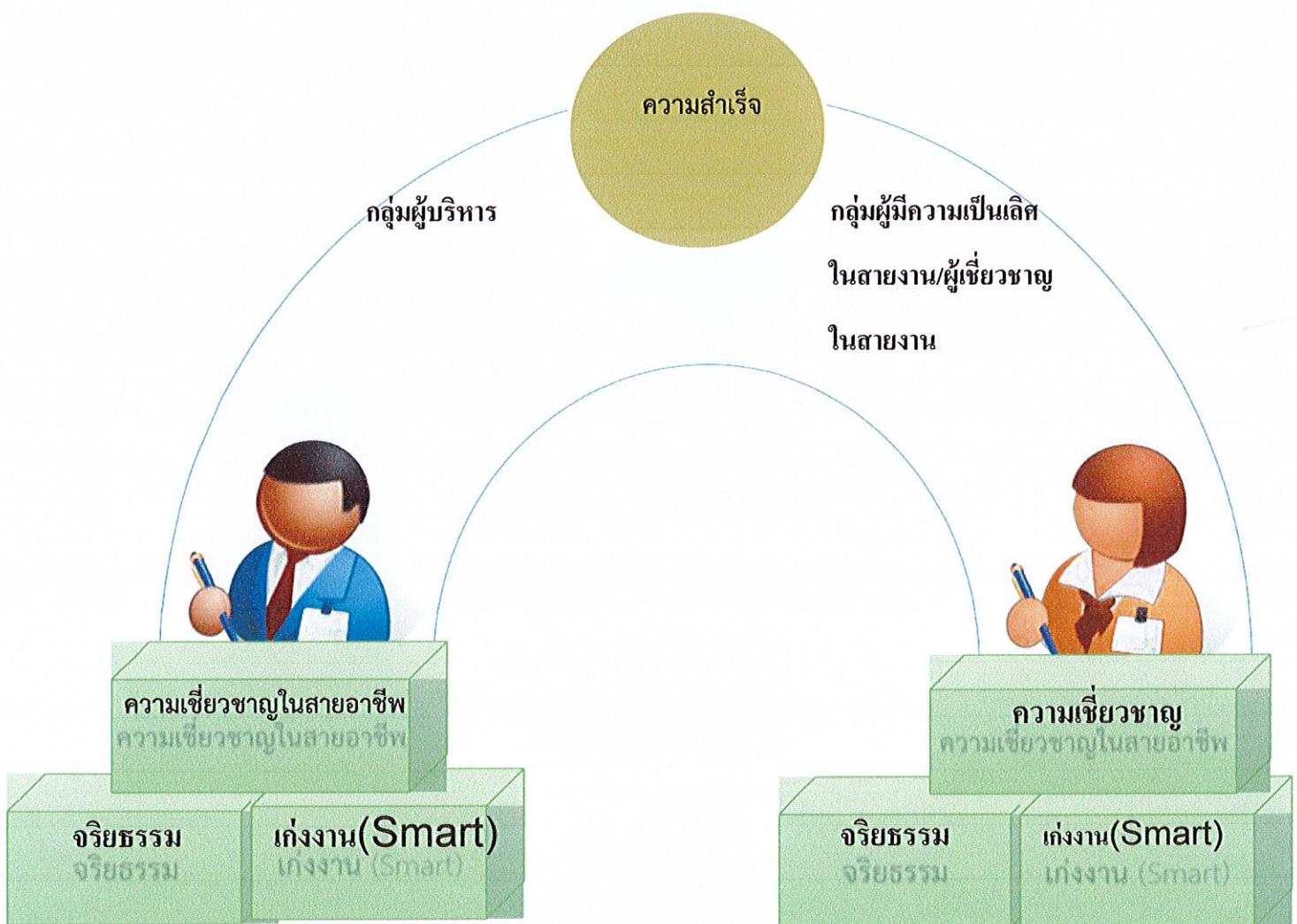
กระบวนการวางแผนทางเดินสายอาชีพที่สมบูรณ์นั้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	รายละเอียด
เกณฑ์ในการเลือนตำแหน่งคัดเลือกประเมิน และพัฒนา	ต้องมีการกำหนดรายละเอียดของการเลือนระดับตำแหน่ง เช่น จะใช้หลักเกณฑ์อะไร และสัดส่วนเป็นเท่าใด โดยส่วนใหญ่จะใช้หลักเกณฑ์ เช่น องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หรือจำนวนปีขั้นต่ำของประสบการณ์ (เพื่อเป็นเกณฑ์ที่ช่วยในการพิจารณา)
โครงสร้างและทางเลือกในสายอาชีพ	ต้องมีการกำหนดโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างระดับชั้นงาน (Grade) เพื่อให้เกิดทางเดินสายอาชีพที่มากขึ้นทั้งในระดับบริหาร และระดับผู้เชี่ยวชาญ
การบริหารผลงานและการวางแผน การพัฒนารายบุคคลที่ช่วยสนับสนุน ให้บุคลากรแต่ละรายก้าวหน้าไปในสายอาชีพได้ตามศักยภาพ	ต้องมีระบบบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการวางแผนทางเดินสายอาชีพ <ul style="list-style-type: none">- ระบบการบริหารผลงาน (Performance Management System)- แผนการพัฒนาที่จำเป็น เช่น หลักสูตรการฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง- ระบบการหมุนเปลี่ยนตำแหน่งงานเพื่อได้ประสบการณ์ที่สามารถพัฒนาทั้งทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น- ระบบการประเมินและการแต่งตั้ง

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track)
และด้าน เชี่ยวชาญ (Specialist Track)

- ◆ แรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงาน
- ◆ มีแรงปรารถนาในการเน้นคุณภาพผลงาน
- ◆ เน้นการทำงานเป็นทีม
- ◆ เก่งการบูรณาการ
- ◆ นวัตกรรม



การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน

ตำแหน่งประเภททั่วไป

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>1. สายงานเริ่มต้นจากระดับ 1</p> <pre> graph TD L1[ระดับ 1] --> L2[ระดับ 2] L2 --> L3[ระดับ 3] L3 --> L4[ระดับ 4] L4 --> L5[ระดับ 5] style L1 fill:#ADD8E6 style L2 fill:#ADD8E6 style L3 fill:#ADD8E6 style L4 fill:#ADD8E6 style L5 fill:#ADD8E6 </pre> <p>ระดับ 5 2 ปี ระดับ 4 2 ปี + 6 ปี ระดับ 3 2 ปี ระดับ 2 2 ปี ระดับ 1</p>	<p>มีความเห็นดังนี้</p> <pre> graph TD L1[ระดับ 1] --> L2[ระดับ 2] L2 --> L3[ระดับ 3] L3 --> L4[ระดับ 4] L4 --> L5[ระดับ 5] L5 --> L6[ระดับ 6] style L1 fill:#ADD8E6 style L2 fill:#ADD8E6 style L3 fill:#ADD8E6 style L4 fill:#ADD8E6 style L5 fill:#ADD8E6 style L6 fill:#FFB6C1 </pre> <p>ระดับอาชญากรรม 6 ปี+ สมรรถนะ ระดับชำนาญงาน 6 ปีปวช. +5 ปี ปวท. +4 ปี ปวส. + สมรรถนะ ระดับปฏิบัติงาน</p>
<p>2. สายงานเริ่มต้นจากระดับ 2</p> <pre> graph TD L2[ระดับ 2] --> L3[ระดับ 3] L3 --> L4[ระดับ 4] L4 --> L5[ระดับ 5] L5 --> L6[ระดับ 6] L6 --> L7[ระดับ 7] style L2 fill:#ADD8E6 style L3 fill:#ADD8E6 style L4 fill:#ADD8E6 style L5 fill:#ADD8E6 style L6 fill:#ADD8E6 style L7 fill:#ADD8E6 </pre> <p>ระดับ 7 2 ปี + 10 ปี ระดับ 6 2 ปี ระดับ 5 2 ปี + 6 ปี ระดับ 4 2 ปี ระดับ 3 2 ปี ระดับ 2</p>	<p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปัจจุบันส่วนห้องคิน</p>

ตำแหน่งประเภทวิชาการ

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p><u>1. สายงานเริ่มนั้นจากระดับ 3</u></p> <pre> graph TD L3[ระดับ3] --> L4[ระดับ4] L4 --> L5[ระดับ5] L5 --> L6[ระดับ6] L6 --> L7[ระดับ7] L7 --> L8[ระดับ8] L8 --> L9[ระดับ9] L9 --> L10[ระดับเชี่ยวชาญ] L10 --> L11[ระดับชำนาญการ พิเศษ] L11 --> L12[ระดับชำนาญการ] L12 --> L13[ระดับปฏิบัติงาน] </pre> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี + 6 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี+</p> <p>สมรรถนะ</p>	<pre> graph TD L3P[ระดับปฏิบัติงาน] --> L3C[ระดับชำนาญการ] L3C --> L4C[ระดับชำนาญการ] L4C --> L5C[ระดับชำนาญการ พิเศษ] L5C --> L6C[ระดับเชี่ยวชาญ] </pre> <p>6 ปีตรี +4 ปี โท +2 ปีเอก + สมรรถนะ</p>
<p><u>2. สายงานเริ่มนั้นจากระดับ 4</u></p> <pre> graph TD L4[ระดับ4] --> L5[ระดับ5] L5 --> L6[ระดับ6] L6 --> L7[ระดับ7] L7 --> L8[ระดับ8] L8 --> L9[ระดับ9] L9 --> L10[ระดับเชี่ยวชาญ] L10 --> L11[ระดับชำนาญการ พิเศษ] L11 --> L12[ระดับชำนาญการ] L12 --> L13[ระดับปฏิบัติงาน] </pre> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี + 6 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี</p> <p>2 ปี+</p> <p>สมรรถนะ</p>	<p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>

ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>1. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มต้นจากระดับ 6 (ยกเว้นรองปลัด/ปลัด)</p> <p>ปรับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถินระดับกลาง จาก 2 ปี เป็น 4 ปีเพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์เดิมและสอดคล้องกับระยะเวลาการเลื่อนระดับของประเภทบริหารห้องถิน ดังนี้</p> <p>การคัดเลือก</p> <p>4 ปีหรือ 3 ปี โท + การคัดเลือก</p> <p>ระดับต้น</p> <p>ระดับกลาง</p> <p>ระดับสูง</p>	<p>ปรับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถินระดับกลาง ถึงระดับสูง รวมแล้วใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 8 ปี ซึ่งเป็นระยะเวลาที่เร็วกว่าหลักเกณฑ์เดิมที่ต้องดำรงตำแหน่งทั้งสิ้น 10 ปี</p> <p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับ จะคำนึงถึงผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปัจจุบันส่วนห้องถิน</p>

ตำแหน่งประเภทบริหารห้องถีน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>1. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มต้นจากระดับ (รองปลัด/ปลัด)</p> <p>ป.ล.ด. 10 ป.ล.ด. 9 ป.ล.ด. 8 รองป.ล.ด. 8 ป.ล.ด. 7 รองป.ล.ด. 7 รอง/ป.ล.ด. 6</p> <p>8 ปี 2 ปี 2 ปี 2 ปี 2 ปี 2 ปี</p> <p>รองป.ล.ด. 9 1 ปี 2 ปี</p>	<p>ระดับสูง</p> <p>ระดับกลาง</p> <p>ระดับต้น</p> <p>สมรรถนะ</p> <p>4 ปี+</p> <p>4 ปีหรือ + 3 ปี トイ สมรรถนะ</p>

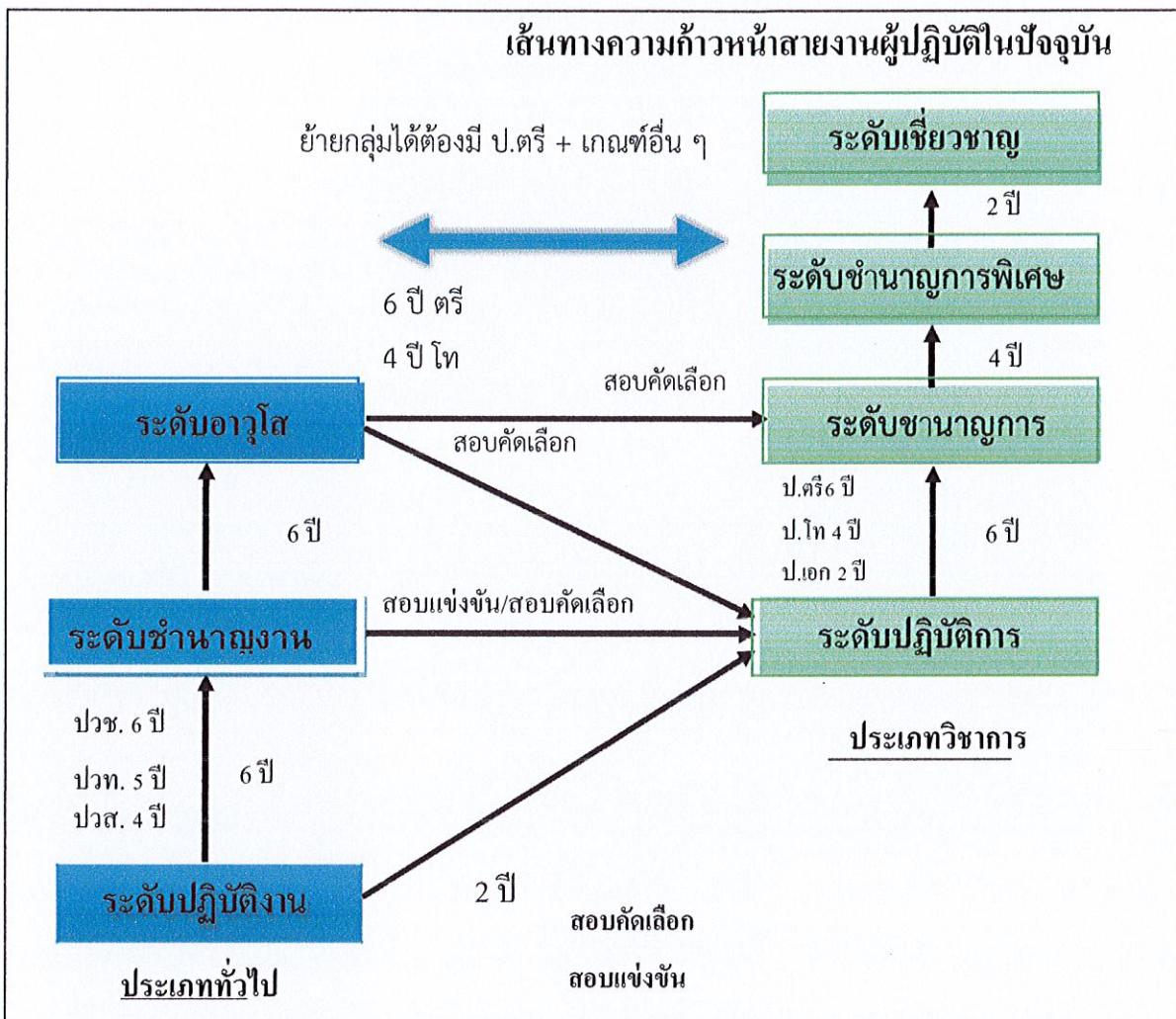
กล่าวคือ เมื่อพิจารณากรณีผู้บรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งรองปลัด/ปลัด ระดับ 6 ถึงตำแหน่งปลัดระดับ 9 ตามหลักเกณฑ์เดิมต้องใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 10 ปี ทั้งนี้เมื่อเป็นระบบแห่งใช้เวลาใช้เวลา 8 ปี ซึ่งลดเวลาลง

แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะดำเนินผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ประสบการณ์ทักษะ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปகครองส่วนห้องถีน

จากการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด จะเห็นว่ามีการลดระยะเวลาในการเลื่อนระดับของตำแหน่งงานในแต่ละประเภท ทำให้การวางแผนความก้าวหน้าในทางเดินสายอาชีพเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการส่วนห้องถีนมากขึ้น โดยจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินที่เข้มข้นมากขึ้นตามแนวทางของความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่กำหนดขึ้นใหม่ในระบบแห่ง

การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

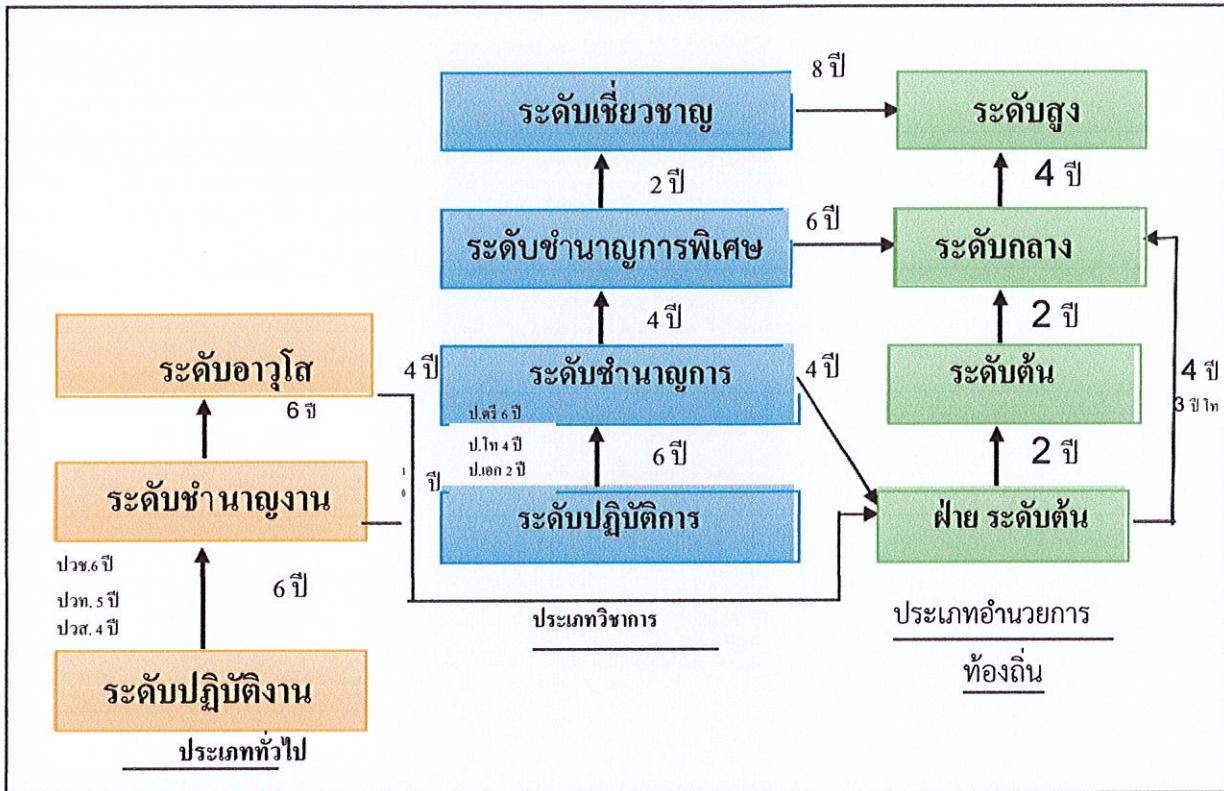
ตำแหน่งประภากวิชาการ



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประภากวิชาการทั่วไป ระดับปฏิบัติงาน สามารถสอบแข่งขันมาเป็นข้าราชการประภากวิชาการระดับปฏิบัติการได้ และหากมีอายุงาน 2 ปี ในระดับสามารถสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประภากวิชาการ ระดับปฏิบัติการได้ ในขณะที่ข้าราชการประภากวิชาการทั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประภากวิชาการ ในระดับปฏิบัติการได้ เช่นเดียวกับข้าราชการในประภากวิชาการทั่วไป ระดับอวุโส

อย่างไรก็ได้ในการเข้าสู่ระบบแห่งนี้ ตามมติของ ก.กลาง ได้เพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการประภากวิชาการทั่วไป ในระดับอวุโส โดยหากมีคุณสมบัติทางศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วรองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือมีคุณสมบัติทางศึกษาระดับปริญญาโทแล้วรองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า 4 ปี สามารถสอบคัดเลือกไปสู่ตำแหน่งในประภากวิชาการ กลุ่มตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ

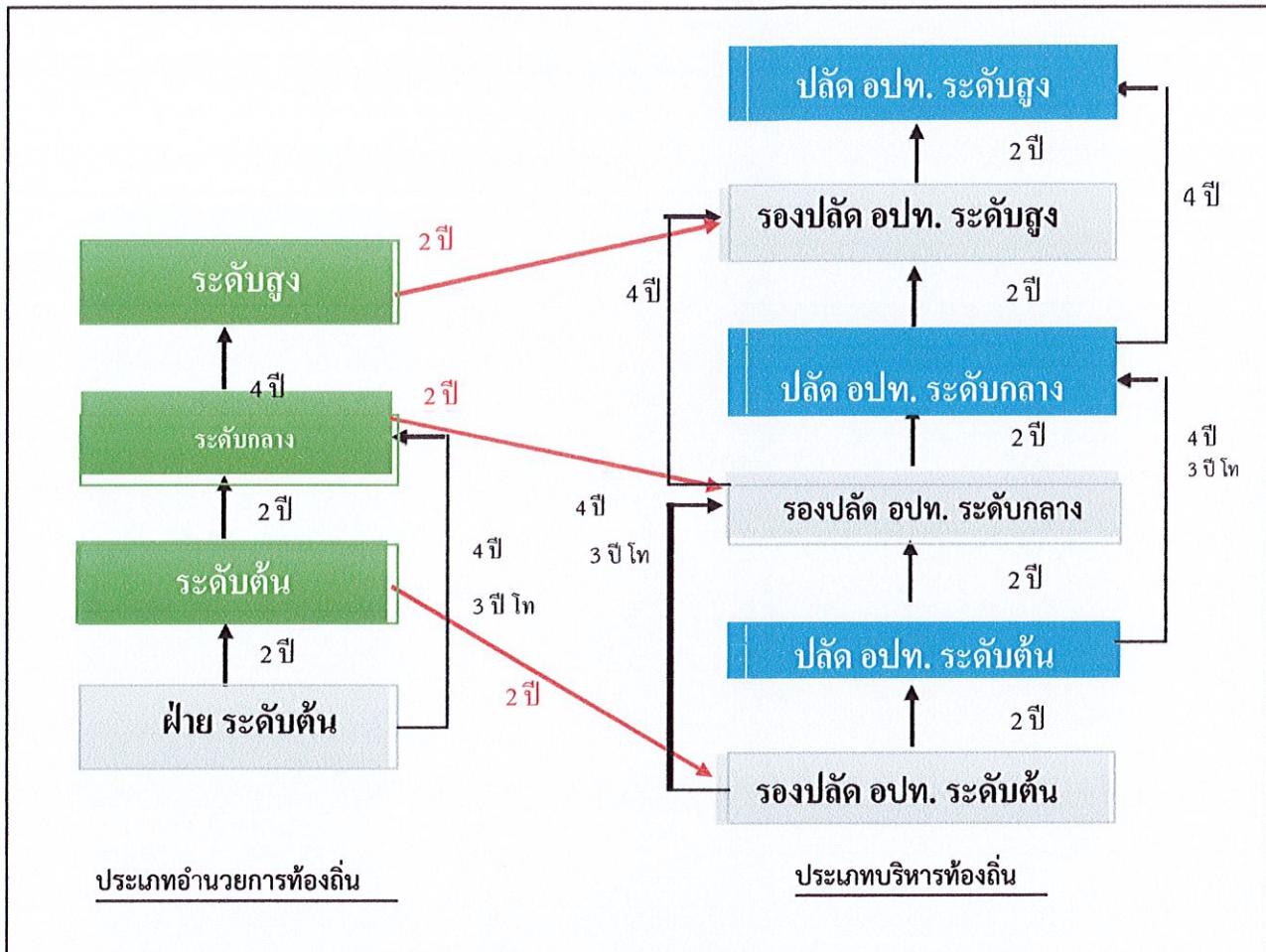
ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 10 ปี (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาล ให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี 5 และซี 6 ได้ด้วย) ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับอาชญากรรม หากมีอายุ หากมีอายุงานมากกว่า 4 ปีในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี 7 ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น ทั้งนี้ใน ระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่

สำหรับในประเภทวิชาการ ข้าราชการระดับชำนาญการ หากมีอายุงานมากกว่า 4 ปี สามารถมีโอกาส เปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ (ทั้งนี้ ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี 6 และ ซี 7 ได้ด้วย) ในขณะที่ข้าราชการ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หากมีอายุงานมากกว่า 6 ปี ในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวก อายุงาน ในระดับซีเดิม คือ ซี 8 ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับสูง ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุง หลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

ตำแหน่งประเภทบริหารห้องถีน

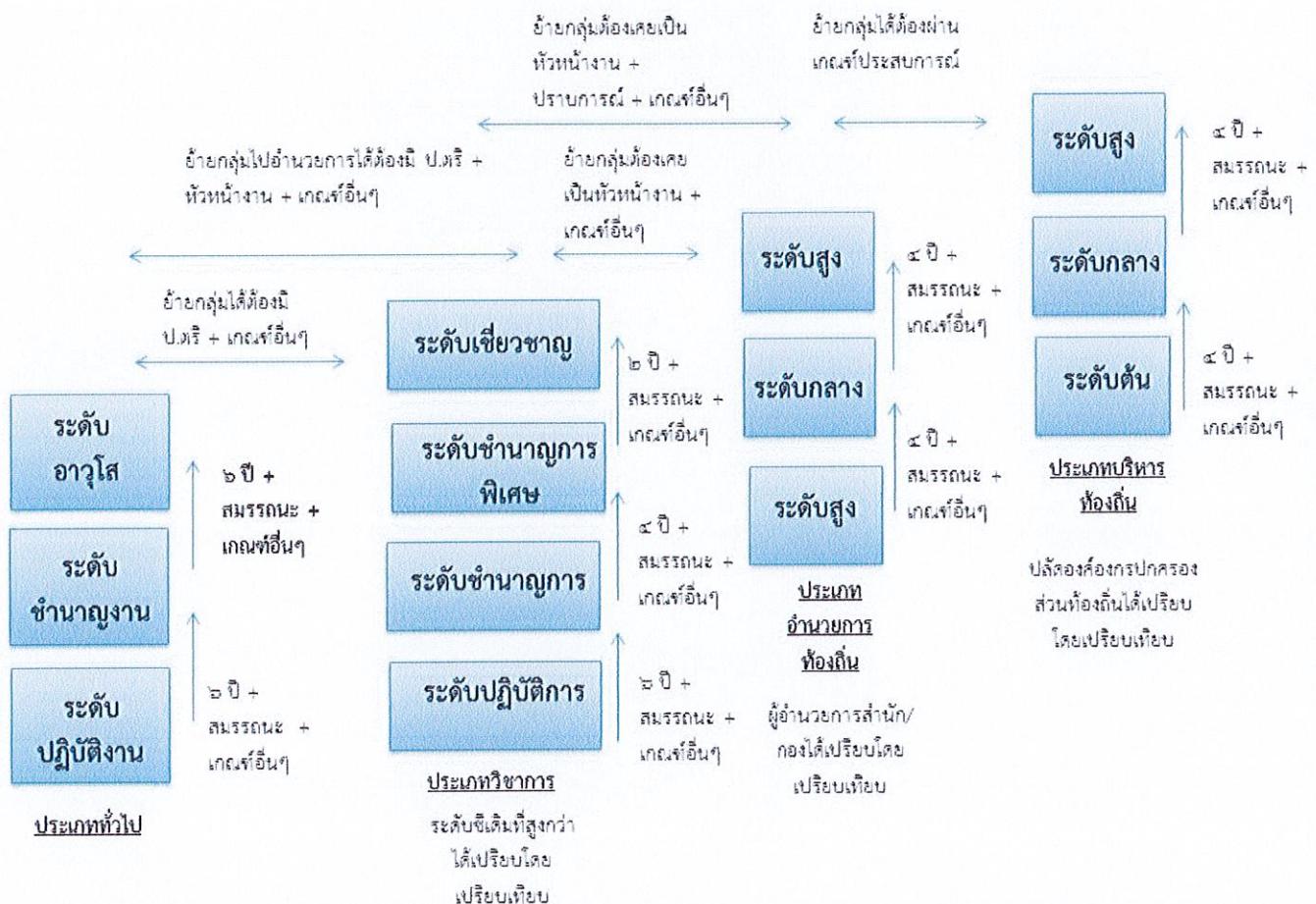


จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภทอำนวยการห้องถีน เปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่งประเภทบริหารห้องถีนได้โดยแต่ละระดับมีการกำหนดอายุงานที่แตกต่างกัน ตามระดับชั้นและวุฒิการศึกษา

สำหรับตำแหน่ง ประเภทอำนวยการห้องถีนระดับต้น จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถีน ในประเภทบริหารห้องถีน ระดับต้นได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 2 ปี เช่นเดียวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถีน ระดับกลาง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถีน ในประเภทบริหารห้องถีน ระดับกลางได้หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 2 ปี และตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถีน ระดับสูง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถีน ในประเภทบริหารห้องถีน ระดับสูงได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 2 ปี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเห็นว่าตำแหน่งในประเภทอำนวยการห้องถีน เมื่อเข้าสู่ระบบแท้แล้ว จะไม่สามารถไปดำรงตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถีนที่มีหน้าที่งานและลักษณะงานที่มีความหลากหลายได้ทันที จำเป็นต้องไปผ่านงานและประสบการณ์ของการเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถีน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารหน้างานและลักษณะงานที่หลากหลายก่อน

อย่างไรก็ได้ในการเลื่อนจากตัวแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นตัวแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับชั้นงานเดียวกันสามารถดำเนินการได้หากมีอายุงานในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเวลามากกว่า 2 ปี รวมถึงสามารถเลื่อนไปเป็นระดับชั้นงานถัดไปในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้หากครองตำแหน่งเป็นเวลามากกว่า 4 ปี (โดยลดให้ 1 ปี หากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท) ในการเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับกลาง ทั้งนี้ ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีตัวปรับปรุงหลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ



นอกจากนั้นยังมีข้อเสนอในการพัฒนาทักษะความสามารถในแต่ละระดับ แต่ละสายงาน และแต่ละหน่วยงานดังนี้ โดยในแต่ละการฝึกอบรมนั้น

1. ผู้ฝึกอบรมจะต้องผ่านการประเมินความ

เข้าใจหรือผ่านการส่งผลงานชิ้งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาและฝึกอบรมในครั้งนี้ ๆ สามารถช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพร้อมในการทำงานในตำแหน่ง ใหม่มากขึ้น

2. การฝึกอบรมจะมีขึ้นหลังจากได้รับตำแหน่งแล้ว แต่การจะได้ตำแหน่งอย่างเป็นทางการหรือไม่นั้น ขึ้นกับว่าผู้ฝึกอบรมผ่านการทดสอบที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ หากไม่ผ่านให้เรียนรู้และสอบไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะผ่านการทดสอบความเข้าใจ

3. หากผู้ที่ได้รับตำแหน่งผ่านการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวแล้วจะเลือกที่จะทบทวนหรือขอผ่านการฝึกอบรมก็ได้

การแบ่งประเภทสมรรถนะ

การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็น

สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประจำบริหารและอำนวยการ ต้องมีใน
ฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่างๆ เพื่อ
สนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น

